**Конференция «Реклама и межкультурные коммуникации», 2010 г.**

**Несвежева Наталья Васильевна**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Краевого государственного образовательного учреждения дополнительного

образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Алтай».

**В.И. Верещагин и первые образовательные экскурсии Алтае.**

 Алтай привлёк внимание устроителей ученических экскурсий в конце 19 века, в связи с развитием экскурсионного дела в средних учебных заведениях России. Появилась потребность в различных практических советах и рекомендациях относительно организации экскурсий в этот отдалённый от центра, но чрезвычайно интересный край.

В 1910году в Барнауле были изданы методические рекомендации Виктора Ивановича Верещагина-основоположника экскурсионного дела на Алтае: «Алтай, как район ученических экскурсий».

Судьба В.И. Верещагина весьма интересна и примечательна.

 Будущий си­бирский краевед, ботаник, исследователь Алтая родился в маленькой деревушке Турны Калининской области 15 октября (по старому стилю) 1871 года. Отец его интересовался этнографией: собирал пословицы, поговорки, наговоры. Был награжден за это серебряной медалью Русского географического общества.

Окончив духовное училище и семинарию, Виктор Иванович сдал экстерном экзамены на аттестат зрелости и поступил на отделение естественных наук физико-математического факультета Петербургского университета. Профессором Бекетовым был вве­ден в кружок «маленьких ботаников», где участвовали профессора, доценты и несколько студентов универ­ситета и Лесного института. Занятия в кружке поло­жили начало серьезному увлечению ботаникой.

В 1897г. Виктор Иванович окончил университет с дипломом первой степени. Первые два года после окончания работал в Петербурге, в книгоиздатель­стве «Знание», возглавляемом К.П. Пятницким. За­нимался переводами с немецкого и английского язы­ков. Присутствовал на «средах», где бывали A.M. Горький, В.Г. Скиталец и другие писатели.

Однако его влекло к изучению природы, и увидев объявление о том, что в Барнауле требуется преподаватель естественных наук, он без колебаний отправился в дальний путь.

Приехав в Барнаул в 1899г., В. И. Верещагин поступил преподавателем в Барнаульское реальное училище. Здесь он проработал более 20 лет, до рас­формирования училища в 1920г. Позднее работал заведующим губернских мастерских наглядных по­собий, сотрудником краеведческого музея, преподавателем 4-й школы, рабочего факультета, высших педагогических курсов, педагогического и сельскохозяйственного техникумов, Алтайского сельскохозяйственного института.

По многочисленным отзывам учеников и преподавателей, занятия Виктора Ивановича всегда были очень интересными. Несмотря на глубокие знания, он тщательно готовился к ним, хорошо их иллюстрировал. Его уроки и лекции сопровождались опытами, демонстрацией живых растений и гербарных образ­цов, фотографий, рисунков и т.д. Иллюстративный материал к занятиям готовил сам. Во время занятий делал рисунки на доске. Причем мог стереть с доски носовым платком и положить меловую тряпку в кар­ман. Но студенты прощали ему это за интересные занятия.

Прививая своим ученикам любовь к природе, Вик­тор Иванович вел ботанические кружки, читал специальные лекции, занимался отдельно с теми, кто инте­ресовался ботаникой и краеведением. Большое внимание уделял ботаническим экскурсиям, сопровож­дал их всегда увлекательными беседами.

Наряду с экскурсиями в окрестностях Барнаула, В. И. Верещагин совершал и более далекие экспедиции по Алтаю, а также на Волгу и Кавказ. В одной из заметок в «Алтайской правде» его назвали основателем туризма на Алтае. Многие из участников поездок надолго сохранили о них восторженные вос­поминания. В специальных письмах члены родительского комитета отмечали, что «умелое и сердечное руководство имело большое воспитательное значе­ние и благотворное влияние на учеников». По пово­ду другой экспедиции родители учеников писали: «Мы участвовали в ней средствами. Вы же отдали ей свое время, свой труд и свою душу».

За 11 лет пребывания в Сибири Верещагин провел девять летних каникул в горах Алтая. Он путешествовал по нему, пересекая вдоль и поперёк, частью просто в качестве туриста, частью с целью собирания естественно-исторических коллекций. Из этих поездок он вынес убеждение, что Алтай является в высшей степени подходящим районом для интереснейших естественно-исторических и географических экскурсий, вполне доступных для средних учебных заведений Сибири. А дешевый льготный тариф, давал возможность и экскурсантам из Европейской России познакомиться с богатой и своеобразной природой Алтая и бытом его обитателей.

Первая пробная поездка с учениками Барнаульского реального училища в Алтайские горы состоялась летом 1905 года. Именно эта поездка была взята за точку отсчета в истории детского туризма на Алтае. История этой поездки такова. Отправляясь по поручению Алтайского подотдела Русского Географического Общества в восточный Алтай, В.И. Верещагин предложил ученику VII класса В.Пушкареву, помощнику по сбору коллекции, и еще девяти ученикам старших классов воспользоваться удобным случаем и побывать в горах, посмотреть живописное горное озеро Телецкое.

Путь от Барнаула до Бийска (6-7 июня) члены экспедиции проделали по Оби на пароходе в отдельной каюте третьего класса. Утром 8 июня, разместившись на парных тележках, они отъехали от Бийска, а 13–го уже верхом (колёсного пути дальше не было) направились к урочищу Артыбаш. 15 июня, загрузив баркас багажом, они отправились в путешествие по Телецкому озеру, а 17 –го раскинули палатки в урочище Кырсай, на южном берегу озера. 18 – го прибыли в Чулышманский Благовещенский монастырь. 22 июня В.И. Верещагин со своим учеником Пушкарёвым отправились на всё лето в горы, а остальные его спутники двинулись в обратный путь.Экскурсия обошлась каждому ученику в 31 рубль. Продолжительность экскурсии составила 23 дня. Средства на экскурсию составились из взносов участников и субсидии в 100 рублей от училища.

Эта первая ученическая поездка из Барнаула в Алтайские горы по мнению Верещагина была плохо подготовлена. Во – первых, из-за отсутствия расторопного, толкового служителя, в обязанности которого входило бы приготовление пищи, надзор за установкой палаток и имуществом экспедиции. Во – вторых, принадлежности для сбора коллекции имелись только у Виктора Ивановича и Пушкарева, поэтому ученики только «смотрели» и «слушали», активного же участия в экскурсионных работах не принимали. В – третьих, о тщательном отборе экскурсантов не было и речи: были взяты все желающие ехать. Наконец, программа экскурсии не была надлежащим образом подготовлена, так как сам Верещагин посещал Телецкое озеро впервые. Вот почему первая горная экскурсия Барнаульских реалистов, хотя несомненно и доставила экскурсантам много удовольствий, однако в образовательном отношении не дала тех результатов, каких можно было ожидать при более умелой организации.

Летом 1909 года В.И.Верещагин устраивает вторую ученическую экскурсию в Горный Алтай. На этот раз экскурсия была тщательно подготовлена и проведена по разработанной программе, т.к. маршрут поездки проходил по хорошо знакомым Верещагину местам Алтая.

В предварительной беседе с учениками по поводу предполагавшейся экскурсии было подчёркнуто, что экскурсия – не пикник, что участие в экскурсионных работах обязательно, что всё, что показывается и объясняется на экскурсии, знать также обязательно, как и то, что преподаётся на уроках. Эта экскурсия дала вполне удовлетворительный результат в образовательном отношении: ученики приобрели довольно солидный запас фактических знаний, ценных особенно тем, что они почерпнуты непосредственно из природы. В отчете об экскурсии Виктор Иванович отмечал, что экскурсанты изучили карту Алтайского края и предстоящие маршруты, имели возможность увидеть различный характер растительности и строения горных вершин, побывать на белках с альпийской флорой, научились делать наблюдения. Участники получили знания из области физической географии, геологии и минералогии, собрали образцы горных пород. В Каннской и Тальгинской степи осмотрели чудские могилы, прослушали легенды о возникновении этих памятников. По дороге к Чуйскому тракту познакомились с бытом алтайцев, побывали в их жилищах, присутствовали на камлании.

Любопытно через призму 105-летней истории заглянуть в дневник путешествия Верещагина: «При организации экскурсий в Горный Алтай необходимо заблаговременно списаться с местными жителями, которые помогут нанять ямщиков и лошадей для поездок по Алтаю. Можно обратиться, например, к директору гимназии в Бийске, к священнику, врачу, учителю, приставу, крестьянскому начальству в с. Алтайское, в с. Улала, к лесничему или священнику в с. Кебезень. Заключение формального условия с ямщиками, ограждающего интересы экскурсантов, через упомянутых выше лиц необходимо. В условиях надо точно обозначить подённую плату за пару лошадей и ямщика с той оговоркой, что продовольствие у ямщиков должно быть своё и что в каждой тележке помещается по три ученика и сколько можно уложить багажа. Будет нелишним обговорить, что ямщики обязуются быть безусловно вежливыми с пассажирами, разводить костёр и кипятить воду, укладывать и увязывать багаж, ставить палатки и оказывать другие подобные услуги. Хорошо даже запастись «открытым предписанием» от Томского губернатора (территория Алтая входила в состав Томской губернии) к местным сельским властям об оказании всякого содействия экскурсантам.

 Кочевая жизнь придаёт своеобразную прелесть поездке по Алтаю и даёт возможность использовать каждую остановку для собирания коллекции и ознакомления экскурсантов с окружающей природой, но конечно, она требует довольно сложного снаряжения. Снаряжение экскурсии разделяется на: а) общее, б) снаряжение каждого экскурсанта в отдельности.

Не будет лишним захватить с собой небольшой неводок – бредень, стоящий в Барнауле 2 руб.50 коп, так как в алтайских речках водятся в изобилии хариусы, а ямщики на стоянках охотно займутся рыбной ловлей».

Очевидно, что советы и рекомендации Виктора Ивановича носили ясный практический характер и были актуальны и полезны для всех, кто отправлялся в Алтайские горы еще долгое время после их издания.

Светлую память о В.И. Верещагине бережно хранят обучающиеся и педагоги Алтайского краевого центра детско – юношеского туризма и краеведения (многие барнаульцы посещали туристские и краеведческие кружки этого учреждения и помнят его как «КСЮТур»).

В 2007 году в день рождения Виктора Ивановича состоялся митинг и открытие нового памятника на его могиле. Надпись на памятнике гласит: «Основатель детского туризма, исследователь Алтая Верещагин В.И.». На митинге присутствовала дочь Верещагина, ныне уже покойная Ирина Викторовна Верещагина, кандидат биологических наук, автор многочисленных статей, главный хранитель памяти о своем выдающемся отце.

По завещанию Ирины Викторовны часть обстановки их дома, некоторые личные вещи, а также часть архива Виктора Ивановича были переданы в музей «Мир времени» (Барнаул, ул. А. Матросова, 12), основателем которого является ученик Ирины Викторовны, кандидат медицинских наук, руководитель фирмы «Алфит», страстный краевед Сергей Валерьевич Корепанов. Сейчас в музее работает постоянная экспозиция, посвященная педагогам и исследователям Алтая Виктору Ивановичу и Ирине Викторовне Верещагиным.

 Список использованной литературы и источников:

Труды В. И. Верещагина.

1. Алтай как район образовательных экскурсий. Новониколаевск: Сибкрайиздат, 1925.
2. Очерки Алтая. Новосибирск: Сибкрайиздат, 1927.
3. Материалы для ботанических экскурсий в Алтайском крае. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1972.
4. Поездка по Алтаю летом 1908 года: (путевые заметки) //Ал­тайский сборник. Барнаул, 1910. Т. 10.
5. Материалы для ботанических экскурсий //Просвещение Си­бири. 1926. №5. С. 75-84; №6. С. 73-80; №8. С. 76-82; 1928. №5. С. 101-107; 1929. №7-8. С. 124-129.

 Литература о В. И. Верещагине.

1. Верещагин В.И. //Сибирская советская энциклопедия.- Но­восибирск, 1929. Т. 1.
2. Кочетов А.В. Ботаник и педагог //А.В. Кочетов. Их именами названы улицы. 3-е изд., доп. и перераб. Барнаул, 1978. С. 26-27.
3. Верещагин В.И. // Гордость Барнаула. Барнаул, 1980. С. 150-152.
4. Гришаев В.Ф. 120 лет со дня рождения исследователя Ал­тая, ботаника В.И. Верещагина (1871-1956) // Страницы истории Алтая. 1991 г.
5. Петренко В.С. Рыцарь природы Алтая //Молодежь Алтая. 1990. 4 мая.
6. Букина Т.Н. «...Как педагог и музейный работник» //Алтайский сборник . Вып. 17. Барнаул, 1993. С. 163-169.
7. Розен М.Ф. В.И. Верещагин - ботаник, алтаевед //М.Ф. Розен. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVII-начало ХХ века). Барнаул, 1996. С. 157-159.
8. Гришаев В.Ф. Верещагин В.И. //Энциклопедия Алтайского края. Барнаул, 1997. Т. 2. С. 91.
9. Гришаев В. Ф. «Образовательные экскурсии» Виктора Вереща­гина // Вечерний Барнаул. 1998. 30 сентября.
10. Верещагина И.В. Верещагин В.И. //Барнаул: энцикл. Барна­ул, 2000. С. 64.
11. Верещагина И.В. Виктор Иванович Верещагин - исследова­тель Алтая //Ботанические исследования Сибири и Казахстана. Барнаул, 2000. Вып. 6. С. 142-151.